

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL
DE MATEMATICĂ APLICATĂ
"ADOLF HAIMOVICI"
ETAPA NAȚIONALĂ - 12 aprilie 2013



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera tehnologică: profilul servicii, resurse naturale și protecția mediului

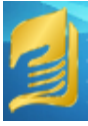
CLASA A IX-A

1. Vom spune că numărul natural $n \geq 3$ are proprietatea (P) dacă există numerele naturale nenule a și k astfel încât:

$$n = a + (a+1) + (a+2) + \dots + (a+k).$$

- a) Demonstrați că numărul 14 are proprietatea (P).
b) Demonstrați că numărul 16 nu are proprietatea (P).
c) Care dintre numerele 2013 și 2^{2013} are proprietatea (P)?
2. Fie funcția $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 10x^2 - x\sqrt{2013} + 45$. Se cere:
- a) Determinați $n \in \mathbb{N}$ cu proprietatea $\frac{\sqrt{2013}}{20} \in [n; n+1]$.
b) Demonstrați că $\min f < 0$, unde $\min f$ este cea mai mică valoare $f(x)$, cu $x \in \mathbb{Z}$.
c) Demonstrați că pe graficul funcției f există un singur punct cu ambele coordonate numere întregi.
3. Fie triunghiul ABC , punctul M interior triunghiului și A', B', C' simetricele punctului M față de mijloacele laturilor BC, AC , respectiv AB .
- a) Demonstrați că pentru orice punct O din planul triunghiului au loc relațiile:
(i) $\overrightarrow{OM} + \overrightarrow{OA'} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$
(ii) $\overrightarrow{AA'} = -\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OM}$
b) Dacă T este mijlocul segmentului $[AA']$, demonstrați că punctele B, T și B' sunt coliniare.
c) Demonstrați că dreptele AA', BB' și CC' sunt concurente.
4. Un OZN se deplasează pe o traiectorie plană parcurgând secundă după secundă câte un segment de dreaptă de două ori mai lung decât în secunda precedentă. Considerând că în prima secundă OZN-ul a parcurs doar $10m$, se cere:
- a) Determinați după câte secunde drumul străbătut de OZN depășește $10km$.
b) Demonstrați că nu este posibil ca după un anumit număr natural de secunde OZN-ul să ajungă exact în punctul de plecare.

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL
DE MATEMATICĂ APLICATĂ
"ADOLF HAIMOVICI"
ETAPA NAȚIONALĂ - 12 aprilie 2013



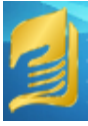
FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera tehnologică: profilul servicii, resurse naturale și protecția mediului

CLASA A X-A

1. Fie $x_n = \alpha^n + \alpha^{-n}$, $n \in \mathbb{N}^*$, $\alpha = 2 + \sqrt{3}$. Se cere:
 - a) Calculați x_1 și x_2 .
 - b) Demonstrați că: $\alpha^2 = 4\alpha - 1$; $\alpha^{-2} = 4\alpha^{-1} - 1$; $\alpha^n = 4\alpha^{n-1} - \alpha^{n-2}$ și $x_n = 4x_{n-1} - x_{n-2}$, oricare ar fi $n \geq 3$.
 - c) Demonstrați că x_n este număr natural nenul, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.
 - d) Demonstrați că $\{\alpha^n\} = 1 - \alpha^{-n}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$, unde $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a numărului real x .
2. a) Demonstrați inegalitățile:
 - (i) $2 \cdot (a^2 + b^2) \geq (a + b)^2$, oricare ar fi $a, b \in \mathbb{R}$.
 - (ii) $|a \sin x + b \cos x| \leq \sqrt{a^2 + b^2}$, oricare ar fi $x, a, b \in \mathbb{R}$.
 - (iii) $(2 + \sin x - y)^2 + (y - \cos x)^2 \geq 3 - 2\sqrt{2}$, oricare ar fi $x, y \in \mathbb{R}$.b) Rezolvați ecuația $(2 + \sin x - y)^2 + (y - \cos x)^2 = 3 - 2\sqrt{2}$, în necunoscutele $x, y \in \mathbb{R}$.
3. Un program de calculator simulează o traiectorie, curbă închisă, de lungime 15 cm și pe care două mobile pornesc din același punct dar în sensuri opuse, respectiv cu legile de deplasare date de funcțiile $f(x) = x + 2^x - 1$ și $g(x) = x + \log_2(x + 1)$, unde variabila $x \geq 0$ reprezintă momentul măsurat în secunde iar $f(x)$ și $g(x)$ reprezintă distanța parcursă de cele două mobile de la momentul zero al simulării până la momentul $x \geq 0$, măsurată în centimetri. Se cere:
 - a) Calculați $f(3)$ și $g(3)$.
 - b) Determinați momentul $x > 0$ al primei întâlniri al celor două mobile.
 - c) Determinați de câte ori se întâlnesc cele două mobile în primele 7 secunde. (se consideră că $x = 0$ nu este moment de întâlnire).
4. La un concurs de matematică au participat 101 elevi și au avut de rezolvat un subiect format din patru probleme. Analizând lista rezultatelor, s-a constatat că fiecare dintre cele patru probleme a fost rezolvată de cel puțin 51 de elevi.
 - a) Demonstrați că există un elev care a rezolvat cel puțin trei dintre cele patru probleme.
 - b) Demonstrați că există doi elevi, astfel încât fiecare dintre cele patru probleme a fost rezolvată de cel puțin unul dintre ei.

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

**CONCURSUL NAȚIONAL
DE MATEMATICĂ APLICATĂ
"ADOLF HAIMOVICI"
ETAPA NAȚIONALĂ - 12 aprilie 2013**



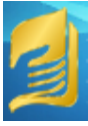
FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera tehnologică: profilul servicii, resurse naturale și protecția mediului

CLASA A XI A

1. Fie G mulțimea matricelor $A = (a_{ij}) \in M_3(\mathbb{R})$, unde $|a_{ij}| = 1$, oricare ar fi $i, j \in \{1; 2; 3\}$.
Se cere:
 - a) Dacă $A \in G$, demonstrați că $\det A$ este divizibil prin 4.
 - b) Dacă $A \in G$ și $d = \det A$, demonstrați că $d^3 = 16d$.
 - c) Demonstrați că oricare ar fi $d \in \{-4; 0; 4\}$ există $A \in G$ cu $\det A = d$.
 - d) Determinați numărul elementelor mulțimii G .
2. Un automobil se deplasează din orașul Iași spre orașul Roman. Spațiul parcurs de acesta, notat $s(t)$, $t \geq 0$, definește o funcție $s: [0; t_s] \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică pe parcursul deplasării $s(0) = 0$ și $s(t) - s\left(\frac{t}{2}\right) = 30t$, oricare ar fi $t \in [0; t_s]$, $t_s > 0$ fiind momentul în care automobilul a ajuns la destinație, măsurat în ore. Distanța dintre cele două localități se consideră de 90 km și se subînțelege că s este funcție continuă.
 - a) Demonstrați că $s(t) - s\left(\frac{t}{2^n}\right) = 60t\left(1 - \frac{1}{2^n}\right)$, oricare ar fi $t \geq 0$ și $n \in \mathbb{N}$.
 - b) Determinați expresia $s(t)$ a funcției.
 - c) Determinați cu ce viteză medie și în cât timp este străbătută distanța Iași – Roman. (Reamintim că ecuația vitezei este $v: [0; t_s] \rightarrow \mathbb{R}$, $v(t) = s'(t)$).
3. a) Fie $a > 0$ și funcția $f: (-a; a) \rightarrow (0; +\infty)$ continuă pe $(-a; a)$, derivabilă în $x = 0$, cu $f(0) = 1$ și $f'(0) = k$, $k \in \mathbb{R}$. Calculați $\lim_{x \rightarrow 0} \left[f(x) \right]^{\frac{1}{x}}$.
b) Calculați $\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1^x + 2^x + \dots + n^x}{n} \right]^{\frac{1}{x}}$, $n \in \mathbb{N}^*$.
4. O lăcustă sare din punct în punct pe un plan, raportat la un sistem de axe ortogonale (xOy) și parcurge astfel un traseu notat $M_1 M_2 M_3 \dots$, unde $M_k(x_k; y_k)$, $k \in \mathbb{N}^*$, sunt punctele săriturilor iar coordonatele acestor puncte verifică $x_1 = 1$, $y_1 = 1$, $x_{k+1} = 3x_k + y_k$, $y_{k+1} = x_k + 2y_k$, oricare ar fi $k \in \mathbb{N}^*$. Considerând matricea $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, se cere:
 - a) Verificați egalitatea $\begin{pmatrix} x_{k+1} \\ y_{k+1} \end{pmatrix} = A \cdot \begin{pmatrix} x_k \\ y_k \end{pmatrix}$
 - b) Determinați coordonatele punctelor M_2 , M_3 și M_4 .
 - c) Demonstrați că $A^n \neq I_2$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$
 - d) Determinați dacă există posibilitatea ca după un număr de sărituri lăcusta să ajungă din nou în M_1 .

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

**CONCURSUL NAȚIONAL
DE MATEMATICĂ APLICATĂ
"ADOLF HAIMOVICI"
ETAPA NAȚIONALĂ - 12 aprilie 2013**



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera tehnologică: profilul servicii, resurse naturale și protecția mediului

CLASA A XII-A

1. Calculați:

a) $\int x^2 \cdot \sin x \, dx, x \in \mathbb{R}$

b) $\int_{-1}^1 x^2 \cdot \sin \frac{\pi x}{3} \, dx$

c) $\int_0^2 x(x-2) \cdot \sin \frac{\pi(x-1)}{3} \, dx.$

2. Fie polinomul $f \in \mathbb{Z}[X]$, $f = X^3 + aX^2 + bX + c$. Demonstrați afirmațiile:

a) Dacă f are rădăcina $x_1 = \sqrt{2}$ atunci are și o rădăcină întregă.

b) $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} \in \mathbb{Z}$, oricare ar fi $x, y \in \mathbb{Z}, x \neq y$.

c) Dacă $f(2013)$ și $f(2014)$ sunt numere întregi impare, atunci f nu are rădăcini raționale.

3. Fie \mathbb{C} mulțimea numerelor complexe cu legea de compoziție $x \circ y = xy + x + y$ și submulțimea

$$G \subset \mathbb{C}, G = \left\{ 0; \frac{-3+i\sqrt{3}}{2}; \frac{-3-i\sqrt{3}}{2} \right\}. \text{ Se cere:}$$

a) Demonstrați că G este parte stabilă a mulțimii \mathbb{C} în raport cu operația " \circ " și $(G; \circ)$ este grup comutativ.

b) Demonstrați că funcția $f: G \rightarrow M, f(x) = x + 1$ este izomorfism de la $(G; \circ)$ la $(M; \cdot)$, unde

$$M = \left\{ 1; \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}; \frac{-1-i\sqrt{3}}{2} \right\} \text{ este grupul multiplicativ al rădăcinilor de ordin trei ale unității.}$$

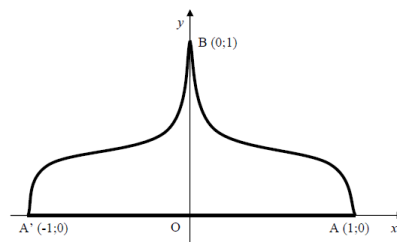
c) Calculați $z_{2013} = \underbrace{z \circ z \circ \dots \circ z}_{2013 \text{ factori}}$, unde $z = \frac{-3+i\sqrt{3}}{2}$.

4. Figura alăturată reprezintă schema unui ornament arhitectural, reprezentată grafic pe un reper cartezian ortogonal prin funcția $f: [-1; 1] \rightarrow [0; 1]$, $f(x) = \sqrt[3]{1 - \sqrt{|x|}}$ și în care unitatea reperului semnifică metri. Se cere:

a) Justificați afirmația $\int_{-1}^1 f(x) \, dx = 2 \cdot \int_0^1 f(x) \, dx$.

b) Demonstrați că funcția $g: [0; 1] \rightarrow [0; 1]$, $g(x) = f(x)$ este bijectivă și determinați expresia funcției inverse, g^{-1} .

c) Folosind eventual punctul anterior, determinați aria ornamentului.



Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.