

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 26.02.2019

## **R A P O R T   A N U A L**

**privind calitatea activității desfășurate în anul 2018 în  
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial**

### **1. Structura comisiei**

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății, desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 417/ 3.11.2016, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Constructii de Mașini și Management Industrial are următoarea componență:

Conf.univ.dr.ing. Irina Cozmîncă	- coordonator
Prof.univ.dr.ing. Radu Ibănescu	- membru
Conf.univ.dr.ing. Irina Tița	- membru
Stud. Adelina Hrițuc	- membru
Stud. Cristina Savu	- membru

### **2. Capacitatea instituțională**

#### *2.1. Misiune și obiective*

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, parte integrantă a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, își asumă misiunea de a organiza activități de învățământ tehnic superior și cercetare corespunzător celor trei nivele de studii (licență, masterat și doctorat), în vederea formării profesionale de specialiști competitivi pe piața muncii, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la dezvoltarea societății.

Pornind de la această misiune asumată, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial asigură oferta de programe de studii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management, capabilă să susțină standardele de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și

regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologie informatică.

## *2.2. Integritate academică*

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, în anul 2018, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

Membrii comunității academice, inclusiv studenții și masteranzii, au fost informați despre conținutul documentelor care reglementează modul de comportament etic la locul de muncă, respectiv Carta Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași și Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară, publicate în Manualul procedurilor.

## *2.3. Auditare internă*

În anul 2018, Compartimentul de Audit Public Intern al Universității a desfășurat la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial două misiuni de audit, și anume:

- “Strategia utilizării fondurilor pentru burse și protecție socială a studenților”  
Perioada: 24.05.2018 – 24.07.2018.
- “Evaluarea modului în care s-a făcut repartizarea taberelor studențești în străinătate, din veniturile proprii chirii, cota de asociere cu S.C. Iulius Grup S.R.L. – Iași precum și conformitatea desemnării persoanelor ce au beneficiat de aceste tabere studențești”  
Perioada: 15.10.2018 – 07.12.2018

În luna ianuarie 2018 s-au completat, la nivelul fiecărui compartiment din facultate, Chestionarele de autoevaluare ale controlului managerial intern, registrele riscurilor și s-a întocmit analiza funcțiilor sensibile, pentru anul 2017. Toate aceste documente s-au centralizat în documente similare, la nivel de facultate.

## *2.4. Sistem de conducere*

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare din Legea 1/2011 și din Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2016-2020, cod TUIASI.POM.05 și Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere, cod TUIASI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, constituit din 14 cadre didactice din facultate, 3 cadre didactice din afara Facultății și 6 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți: directorul CCPD CMMI, administratorul șef al Facultății și liderul de sindicat. Sunt invitate cu diverse ocazii și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de către Decan și de Secretarul șef al Facultății.

Conducerea operativă a Facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății, constituit din decan, prodecani, directorii departamentelor și administratorul-șef al Facultății, în calitate de invitat.

În vederea creșterii implicării cadrelor didactice și a studenților în acțiunile sistemului de conducere, în cadrul Facultății își desfășoară activitatea următoarele comisii de lucru (<http://www.cmmi.tuiasi.ro/structura/birou-comisii/>):

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC)
- Comisia de strategie și reformă
- Comisia didactică
- Comisia pentru cercetare științifică
- Comisia pentru probleme studențești
- Comisia de relații internaționale și imagine a facultății

Comisia de orar  
Comisia de practică  
Comisia de etică

## 2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor Legii Educației Naționale 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, la finalul anului 2018 erau angajate pe posturi nedidactice și didactic auxiliare 27 de persoane, în scădere față de 28 de persoane în anul 2017.

*Situația posturilor ocupate de personalul nedidactic și didactic auxiliar pe compartimente, în anul universitar 2018/2019*

Departamentul	Posturi nedidactic	Posturi didactic auxiliar
TCM	5	1
MUS	4	1
MFMAHP	0	1
Mecanica Teoretică	0	0
Fizica	0	2
Adm. + secretariat	8	5
<b>Total facultate</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>27</b>	

## 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

*Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în anul universitar 2018/2019*

Nr. crt.	Imobil	Suprafața utilă (m <sup>2</sup> )	Activitate desfășurată
1	Imobil MFMAHAP	1852,75	Activitate didactică
2	Imobil Mecanica	225,59	Activitate didactică
3	Imobil MUS (hala)	2.321	Activitate didactică
4	Imobil MUS (corp nou)	1.051	Activitate didactică
5	Imobil T	222,77	Activitate didactică
6	Imobil TCM	4.252,31	Activitate didactică
<b>TOTAL activitate didactică</b>		<b>9925,42</b>	
1	Imobil MUS (corp nou)	2.031,44	Activitate didactică și de cercetare
<b>TOTAL activitate de cercetare</b>		<b>2.031,44</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>11.956,86</b>	

În anul 2018, Facultatea a dispus de suficiente spații de învățământ (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, ateliere), conform tabelului de mai jos:

*Destinația spațiilor de învățământ în anul universitar 2018/2019*

Nr. crt.	Baza materială	Număr		Suprafața spațiului închiriat (m <sup>2</sup> )
		Total	din care: închiriate	
1	Amfiteatre și săli de curs	6		
2	Săli de seminar și lucrări practice	5		
3	Laboratoare	88		
4	Ateliere	2	1 parțial	30

Toate spațiile de învățământ și cercetare din facultate respectă normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă în vigoare.

## 2.7. Dotare

În anul 2018 s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății, prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Valoarea totală a mijloacelor fixe intrate în gestiunea facultății în cursul anului 2018 a fost de **60.928** de lei, având ca sursă de finanțare doar activitatea de cercetare desfășurată în facultate.

## 2.8. Resurse financiare

**Finanțarea de bază** pentru studenții echivalenți (licență și master) a fost în anul bugetar 2018 de **9.547.296 lei**. La finanțarea de bază se adaugă finanțarea pe granturi doctorale, pentru un număr de 30 de granturi doctorale, în cuantum de **751.795 lei**.

**Total finanțare de bază 2018: 10.299.091 lei.**

Comparativ cu anul 2017, când au fost alocați în total **8.799.348 lei**, rezultă o creștere de **1.499.743 lei**.

**Venituri proprii din taxe: 198.622 lei**

Salarii+ viramente: **332.960 lei**

Utilitati: **29 lei**

Altele: **17.890 lei.**

**Venituri proprii din chirii: 44.081 lei**, rezultând cu **sold initial** o valoare de **245.638 lei**.

**Cheltuieli în 2018:**

Salarii+viramente: **9.127.942 lei** – **88,63%** din finanțare.

Utilități: **451.436 lei.**

Cheltuieli materiale: **312.538 lei**

Cheltuieli din venituri proprii chirii: **90.557 lei.**

Anul financiar 2018 pentru Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial (fara soldul de la finele anului 2017) s-a încheiat astfel:

SOLD finanțare instituțională: **407.175 lei**

SOLD venituri proprii din taxe: **-152.257 lei**

SOLD venituri din chirii spații: **-46.476 lei**

**TOTAL SOLD la 31.12.2018: 208.442 lei**

## 2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Procedurii de acordare a bursei PO.PRS.03, fondul de burse de la bugetul de stat aprobat pentru Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este proporțional cu numărul studenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxe de studii, ciclurile de studii de licență și master și este stabilit prin contractul instituțional. Cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților este de 201 lei / lună / durata anului universitar (12 luni / student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii), conform Legii nr.137 / iunie 2017.

Repartiția fondului de burse pe facultăți se face direct proporțional cu numărul de studenți de la ciclurile de studii licență și master aflați la buget, în limita fondului disponibil, prin Decizia Consiliului de Administrație. Fondul de burse al facultăților se poate repartiza pe categorii de burse, din care, fondul pentru categoria de burse sociale reprezintă minimum 30% din fondul de burse alocat de universitate.

**Bursele de performanță** se atribuie studenților care se încadrează în următoarele cazuri:

- a) și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);
- b) au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel master;
- c) au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice.

Bursa de performanță se acordă una la un număr de 500 studenți, prin concurs organizat la nivelul facultăților, conform metodologiei proprii, începând cu anul al doilea de studiu, în urma recunoașterii performanțelor pentru o perioadă de un an calendaristic.

**Bursele de merit** se acordă studenților înmatriculați în semestrul curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, care se încadrează în următoarele cazuri:

- a) și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite/an universitar);
- b) media generală a anului precedent nu poate fi sub media 7,00 la nivel licență și 8,50 la nivel master.

**Bursele sociale** sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat, pe bază de cerere, în funcție de situația socio-economică a familiei studentului și a criteriilor generale stabilite de Ord.MEN nr. 3392/2017, a criteriilor specifice elaborate de universitate, respectiv de metodologiei proprii a facultății.

**Bursele sociale** se acordă în condițiile Ordinului MEN nr. 3392/2017.

**Bursa internship** se acordă pe bază de concurs desfășurat conform unor criterii specifice stabilite de către universitate în programul „Internship la TUIASI” pentru participare la activități specifice prorektoratelor/facultăților și campusului studentesc, care doresc acest tip de colaborare cu studenții.

Cuantumul burselor este propus pe categorii de burse, la începutul fiecărui semestru universitar, de către Consiliul de Administrație, și aprobat de către Senat. Cuantumul burselor de performanță și de merit poate fi stabilit prin hotărâre a Senatului Universității la propunerea Consiliului de Administrație, potrivit fondurilor disponibile și nevoilor identificate la nivelul comunităților studentești cu respectarea prevederilor art.223 alin. (10) din Legea Educației Naționale nr.1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Valoarea bursei se stabilește, la începutul fiecărui semestru, de către Biroul Consiliului Facultății, pe baza discuțiilor cu reprezentanții studenților și a valorii fondului de burse alocat.

#### *Criteria specifice de acordare a burselor în anul universitar 2018/2019*

Conform Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi, cod PO.PRS.03, a Ordinului MEN 3392/2017 și a avizului Consiliului Facultății din 12.07.2018, în anul univ. 2018/2019 se aplica următoarele *criteria specifice* de acordare a burselor studenților Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial:

Studenții din anul I (studii universitare de licență și master), în primul semestru, primesc bursă pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, proporțional cu media de admitere.

**Bursa socială** pentru anul universitar 2018-2019 se acordă respectând următoarele criterii:

În semestrul I:

- maxim 20k restante din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii părinți, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate și aprobate individual în Consiliu.

În semestrul al II-lea:

- maxim 15k restante din sesiunea ianuarie - februarie a anului curent și maxim 20k restante cumulativ, din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii părinți, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate și aprobate individual în Consiliu.

Media minimă de acordare a **bursei de merit** pentru semestrul I din anul universitar 2018-2019:

- Pentru studenții din anul de studiu I licența – 8,50
- Pentru studenții din anii de studiu II, III, IV licența - 8,00
- Pentru studenții din anul de studiu I master – 9,50
- Pentru studenții din anul de studiu II master – 9,00

Valoarea bursei se calculează cu relația:  $VB = PVi \times M$ , unde: PVi - punct valoric; M – media ponderată a anului precedent.

Punctul valoric se atribuie în funcție de intervalul în care se încadrează bursa și este stabilit pe ciclul de studii. 10.00 - 9.50 (PVi1); 9.49 – 9.00 (PVi2); 8.99 – 8.50 (PVi3); 8.49 – 8.00 (PVi4).

Conform acestor plafoane se stabilesc valorile punctelor pe categorii de burse pentru sem. I și sem. II, urmărindu-se, de asemenea, încadrarea în fondul repartizat de universitate. Pentru studenții din anul IV și master anul II, această burse se atribuie până la data susținerii examenului de diplomă, respectiv disertație. După această dată, bursierii își pierd calitatea de student.

Nu pot primi burse următoarele categorii de studenți:

- studenții care au depășit durata de studii prevăzută prin planul de învățământ la specializarea respectivă;

- studenții care au mai urmat o facultate, studenții reînmatriculați sau studenții care urmează concomitent două specializări și pentru care au primit burse un număr de ani cel puțin egal cu numărul anilor de studiu prevăzută ca durată de școlarizare la specializarea de la care ar urma să primească burse, studenții care repetă anul de studii din diverse motive.

- bursele de merit nu se acordă studenților care au unul sau mai multe examene restante, indiferent de sesiunea în care trebuia să-l promoveze.

Situația bursei acordate studenților în sem. al II-lea, anul universitar 2017/2018 și sem. I, anul universitar 2018/2019 în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial este prezentată în continuare:

*Situația acordării bursei în anul 2018*

Categorie burse	sem. II 2017/2018		sem. I 2018/2019	
	Nr. studenți bursieri	Cuantiu burse (min-max) lei	Nr. studenți bursieri	Cuantiu burse (min-max) lei
Burse de performanță	2	1200	2	1200
Burse de merit- licență an I	60	532 - 690	18	565 -729
Burse de merit- licență an II	30		39	
Burse de merit- licență an III	42		19	
Burse de merit- licență an IV	42		40	
Burse de merit -master an I	21	532 - 550	32	570 - 600
Burse de merit -master an II	24		26	
Burse sociale	115	530	127	530
<b>Total</b>	<b>336</b>		<b>303</b>	

De asemenea, studenții Facultății noastre au beneficiat de 5 burse private acordate de S.C. Rulmenti Bârlad. În același context trebuie menționat și faptul că unul dintre cei 7 câștigători din TUIASI ai unei burse Roberto Rocca pentru anul univ. 2018/2019 este student al facultății noastre.

În afară de acestea, studenții Facultății au obținut 2 burse internship (1 la Decanat CMMI, 1 la Prorectoratul Relații Internaționale) și 1 burse pentru mobilități ERASMUS.

### **3. Eficacitate educațională**

#### *3.1. Politici de prezentare a ofertei academice*

Facultatea desfășoară o activitate intensă de promovare a imaginii sale, prin evidențierea rezultatelor deosebite obținute de studenții noștri și a dotărilor de ultimă generație din laboratoarele proprii, în vederea atragerii a cât mai multor tineri interesați în a-și continua studiile în domeniile susținute de facultate.

Majoritatea cadrelor didactice ale facultății sunt responsabile cu promovarea facultății într-unul sau mai multe licee, menținând parteneriatul liceu – facultate pe baza unui protocol de colaborare.

Pe parcursul anului 2018 au fost organizate vizite ale unor echipe mixte, formate din cadre didactice și studenți, în licee din mun. Iași și din județele Botoșani, Suceava, Vaslui, Neamț, Bacău, Galați, Vrancea, în vederea prezentării ofertei educaționale a facultății. Aceste prezentări s-au bucurat de interes din partea elevilor, parte dintre ei devenind ulterior studenți ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. De asemenea, reprezentanți ai facultății au participat, în perioada aprilie-mai 2018, la acțiunile de promovare a ofertei academice a Universității în licee din R. Moldova (Bălți, Cahul, Chișinău, Ungheni), rezultatele acestor acțiuni fiind favorabile Facultății, un număr de 33 de studenți moldoveni fiind înmatriculați în anul I de studii 2018/2019, în creștere față de anul 2017.

De asemenea, și pe parcursul anului 2018 au fost organizate vizite în laboratoarele și spațiile facultății ale unor grupuri de elevi de la licee din Iași și județele învecinate.

Oferta academică a Facultății a fost promovată simultan prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, prin mijloace media, bannere, difuzare de pliante și afișe etc. Ocazii deosebite de promovare a imaginii facultății au fost reprezentate de concursurile organizate de Facultate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, respectiv Concursul de creativitate mecanică "Dimitrie Mangeron, ediția a XV-a, mai 2018 și fazele județeană și națională ale Concursului de matematică aplicată "Adolf Haimovici", ediția a XXII-a, desfășurate respectiv în martie și mai 2018.

În categoria acțiunilor de atragere a candidaților la admitere un loc aparte ocupă programul de pregătire gratuită la matematică pentru examenul de bacalaureat, destinat elevilor de clasa a XII-a cu situații materiale precare din județul Iași, organizat în Facultate pentru al 3-lea an consecutiv și care se bucură de un real succes, fiind promovat pe toate canalele media locale.

Dintre acțiunile de promovare a Facultății face parte și workshop-ul "Vremea robotilor", organizat de Facultatea de CMMI în colaborare cu Biblioteca Județeană "Gheorghe Asachi" din Iași, în data de 15.12.2018, la Biblioteca Județeană "Gheorghe Asachi" din Iași, acțiune care a fost prezentată ulterior pe canalele media locale. De asemenea, participarea facultății la pavilionul TUIASI în cadrul acțiunii "Iași, orasul studentiei tale", în perioada 21-25.04.2018, precum la acțiunea de popularizare a specializarilor de master și a Scolii Doctorale în Sala Pasilor Pierduti (14-18 mai 2018).

#### *3.2. Admitere*

În vederea asigurării transparenței concursului de admitere, metodologia, procedurile de admitere și toate rezultatele, provizorii și finale, ale concursului sunt disponibile *online*, pe site-ul Facultății și pe site-ul Universității, în perioada admiterii. Admiterea 2018 la studii universitare de licență și masterat s-a desfășurat în două sesiuni: iulie și septembrie 2018.

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență s-a organizat centralizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu, conform Procedurii TUIASI.POB.09. A fost utilizată o aplicație cu următoarele funcționalități:

- pentru candidat:

- posibilitatea de completare online a datelor solicitate în cererea de înscriere la concursul de

admitere;

- pentru membrii comisiilor de admitere organizate la nivelul facultăților:

- posibilitatea de validare a datelor colectate din partea candidaților (în cazurile în care candidații vor opta pentru opțiunea de completare online, anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune) și înregistrarea dosarelor electronice;
- posibilitatea de a înregistra dosare electronice noi (în cazurile în care candidații nu vor opta pentru completare online anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune);
- posibilitatea de a gestiona eventualele retrageri;

- pentru membrii comisiei de admitere organizată la nivel de universitate:

- posibilitatea de a genera rapoarte zilnice cu privire la situația înscrierii candidaților pe facultăți și domenii de studii;
- posibilitatea de a gestiona rezultatele concursului de admitere și repartizarea candidaților admiși pe facultăți și domenii de studii;
- posibilitatea de a gestiona redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere, în cazurile în care se produc modificări ale repartiției candidaților.

Media de admitere la studii universitare de licență a fost calculată pe baza relației: **MA = MBac**, unde: MBac = media examenului de bacalaureat.

După sesiunea din iulie au fost redistribuiri ale candidaților între facultăți, în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere. La Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost repartizați prin redistribuire un număr de 14 candidați la ciclul de studii de licență (1 candidat de la Facultatea de Mecanică, 10 candidați de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informațiilor și 3 candidați de la Facultatea de Automatică și Calculatoare), cu precizarea că redistribuirea nu a avut un caracter definitiv, în urma retragerilor operate la facultățile unde candidații au fost declarați respinși aceștia putând ocupa un loc la facultatea unde au fost înscriși inițial.

După sesiunea din septembrie au fost operate redistribuirile candidaților între facultăți în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere. La Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost repartizați prin redistribuire un număr de 14 candidați la ciclul de studii de licență (1 candidat de la Facultatea de Mecanică, 10 candidați de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informațiilor și 3 candidați de la Facultatea de Automatică și Calculatoare).

După înregistrarea retragerilor de dosare efectuate în perioada înscrierilor a rezultat situația finală a admiterii la studii universitare de licență 2018.

#### Situația finală a admiterii la studii universitare de licență 2018

Domeniul de studii universitare de licență	Sesiunea iulie 2018		Sesiunea septembrie 2018		Studenți Republica Moldova		TOTAL
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	
Inginerie industrială	56+2(MR)	0	20	1	4	3	86
Inginerie mecanică	43+2(MR)	1	13	1	8	6	74
Inginerie și management	37	1	12	0	5	3	58
TOTAL	140	2	45	2	17	12	218
<b>TOTAL GENERAL</b>							<b>218</b>

Admiterea în ciclul de studii universitare de master s-a organizat pe fiecare facultate în parte, conform Procedurii TUIASI.POB.10. A fost utilizată o aplicație cu funcționalități asemănătoare aplicației de la licență, dar cu aplicabilitate doar în cadrul unei facultăți.

Media de admitere la studii universitare de masterat a fost calculată pe baza relației:



**MA = 0.7·MF+0.3·MC**, unde: MF = media examenului de finalizare a studiilor universitare,

MC = media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

După redistribuirea candidaților între specializări în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere, a rezultat situația finală a admiterii la studii universitare de masterat 2018.

*Situația finală a admiterii la studii universitare de masterat 2018*

Specializarea de master	Sesiunea iulie 2018		Sesiunea septembrie 2018		Studenți Republica Moldova		TOTAL
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	
TAF	14	0	8	0	0	0	22
CFAC	27	0	1	0	0	1	29
MTP	13	0	3	0	1	0	17
SM	18	0	2	0	0	1	21
MFA	16	0	2	0	0	0	18
AI	25	0	4	0	0	0	29
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>							<b>136</b>

### 3.3. Structura programelor de studiu

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial s-au derulat în anul 2018 următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat:

#### *Studii universitare de licență*

- Domeniul Inginerie industrială
  - ✓ Tehnologia Construcțiilor de Mașini
  - ✓ Mașini-Unelte și Sisteme de Producție - redenumit Sisteme de Producție Digitale cf. HG 692/2018.
  - ✓ Ingineria Sudării
- Domeniul Inginerie mecanică
  - ✓ Mecanică Fină și Nano-tehnologii
  - ✓ Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice
- Domeniul Inginerie și management
  - ✓ Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

#### *Studii universitare de masterat*

- Domeniul Inginerie industrială
  - ✓ Tehnologii Avansate de Fabricație
  - ✓ Concepția și Fabricația Asistate de Calculator
  - ✓ Managementul și Tehologia Producției
  - ✓ Sisteme Micromecanice
- Domeniul Inginerie mecanică
  - ✓ Mecanica Fluidelor Aplicată
- Domeniul Inginerie și management
  - ✓ Antreprenariat Industrial

#### *Studii doctorale (domenii)*

- Domeniul Inginerie industrială
- Domeniul Inginerie mecanică

Programele de studii universitare de licență derulate în facultate au fost evaluate periodic de către comisiile de experți ARACIS pe parcursul anilor 2014 și 2015. Acțiunea de schimbare a denumirii programului de studii universitare de licență Mașini-unelte și sisteme de producție în Sisteme de producție digitale, cu

menținerea programului în domeniul Inginerie industrială, a fost finalizată prin aprobarea Senatului TUIASI în ședința din 19.01.2018, urmată de publicarea Hotărârii de Guvern nr. 692/2018.

Modificarea Standardelor specifice ARACIS, începând cu luna martie 2018, precum și perspectiva evaluării periodice, în perioada 2019-2020, a celor 6 programe de studii de licență din facultate, dar și cea a evaluării periodice a domeniilor de studii de masterat la nivelul TUIAȘI, au impus constituirea unei Comisii de revizuire a planurilor de învățământ la nivelul Facultății de CMMI. Rolul comisiei, în care sunt reprezentate toate departamentele din facultate, inclusiv cele generale, conform procedurii de elaborare a planurilor de învățământ PO.DID.04, este de a coordona acțiunea de revizuire a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studii derulate în facultate, cu asigurarea transmiterii informațiilor către echipele de lucru desemnate la nivelul departamentelor și invers. Comisia a primit avizul Consiliului facultății și si-a desfășurat activitatea prin întâlniri periodice de lucru, pe parcursul anului 2018.

Rezultatele acestei activități s-au finalizat prin avizarea în Consiliul facultății a propunerilor de planuri de învățământ pentru programele de studii de licență aferente seriei 2018/2022 în luna septembrie 2018, după care s-a trecut la pregătirea evaluării periodice a domeniilor de studii de masterat, acțiune coordonată de către Prorectoratul Didactic și de Asigurare a Calității.

#### *3.4. Relevanța programelor de studiu*

Programele de studii organizate în facultate urmăresc tendințele pieței muncii și formarea competențelor necesare absolvenților la angajare.

Departamentele de specialitate din facultate întrețin legături strânse cu numeroase companii de profil: Delphi Systems, Continental, Conex, BMT Group, Total Gaz, Arcelor Mittal, Veolia, Technosteel, Aerostar Bacău, Electroalfa Botoșani, Proinvest Pașcani, Rulmenți Bârlad ș.a., concretizate prin organizarea stagiilor de practică ale studenților, internship-uri de vară pentru studenți, burse private acordate studenților, prezentarea perspectivelor de angajare a absolvenților, proiecte comune și consultanță privind angajarea. Un indicator referitor la relevanța programelor de studii îl reprezintă capacitatea de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

Se are în vedere permanent îmbunătățirea calității procesului de învățământ și corelarea cu cerințele pieței muncii în continuă schimbare prin actualizarea fișelor disciplinelor, creșterea ponderii și caracterului formativ al activităților aplicative, antrenarea studenților în cercetare, prin participarea la cercurile științifice studențești și concursuri profesionale, urmărirea permanentă a promovabilității și a rezultatelor obținute în sesiunile de examene și de finalizare a studiilor.

#### *3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii*

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial menține legături strânse cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul facultății.

Pentru absolvenții promoției 2018, gradul de angajabilitate este de aprox. 70%, informațiile fiind obținute cu sprijinul responsabililor de programe de studii și ale coordonatorilor proiectelor de diplomă. Situația angajabilității promoției 2018, pe programe de studii universitare de licență, este următoarea:

<i>Programul de studii</i>	<i>Nr. de absolvenți care au susținut examenul de diplomă în 2018</i>	<i>Nr. de absolvenți angajați la 1.01.2019</i>
Tehnologia construcțiilor de mașini	49	40
Mașini-unelte și sisteme de producție	23	12

Ingineria sudării	10	10
Mecanică fină și nanotehnologii	15	9
Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	15	9
Inginerie economică în domeniul mecanic	60	41
<i>Total</i>	<i>172</i>	<i>121</i>

În vederea creșterii capacității de angajare a absolvenților noștri, în cadrul Facultății s-au organizat și în anul 2018, cu sprijinul unor societăți de profil, o serie de cursuri destinate studenților interesați de CAD. Din această categorie face parte cursul de FUSION 360, început în noiembrie 2018 și destinat prioritar studenților programului de studii Inginerie economică în domeniul mecanic, care se va finaliza în sem. II al anului univ. 2018/2019 cu diploma AutoDesk acordată celor 29 de studenți participanți. În același context, a continuat prezentarea ofertelor angajatorilor pentru studenții și absolvenții facultății, la avizare, pe site-ul facultății și pe pagina de Facebook, inclusiv cele transmise prin intermediul Centrului de Consiliere CC-TUIASI.

### 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

În urma celor două sesiuni de admitere la studiile de masterat, iulie și septembrie 2018, din cei 172 de absolvenți ai facultății cu examen de diplomă susținut în anul 2018 au fost admiși la studiile de master, pe locuri finanțate de la buget, 136 candidați (79%). În urma admiterii la studii universitare de doctorat din sesiunea septembrie 2018, au fost declarați admiși pe locuri finanțate de la buget 6 absolvenți de studii de master ai facultății din promoția 2018.

### 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect, și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și a tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmiterii de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței muncii.

Ca urmare, sălile de curs și seminar din cadrul Facultății au fost dotate cu mijloace multimedia de predare, creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți. În plus, pe site-ul facultății, studenții pot accesa diferite materiale didactice în format electronic, necesare pregătirii disciplinelor respective.

De asemenea, toate cadrele didactice au programate consultații săptămânale, în care studenții pot primi explicații suplimentare legate de conținutul disciplinelor de studiu sau pot exprima opinii și propuneri legate de disciplina predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Matematică, Mecanică teoretică, Mecanica fluidelor) și cercuri științifice studențești.

În cazul studenților de anul I cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât aceștia să poată atinge nivelul necesar însușirii cunoștințelor la disciplinele din planul de învățământ.

### 3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Facultății este organizată activitatea de tutoriat, care presupune ca pentru fiecare serie de curs a anului I și pentru fiecare grupă de studenți să fie repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, desemnați la începutul fiecărui an universitar, dintre cadrele didactice care susțin activități la grupa respectivă. Rolul acestor consilieri este de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene care afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc, dar și de a asigura orientarea în carieră a studenților. Un accent deosebit este acordat activității de îndrumare a studenților de anul I, în ceea ce privește controlul prezenței la activitățile didactice, la testele din timpul anului, la colocvii și examene, în scopul evitării abandonului școlar.

Activitatea de tutoriat are în vedere informarea studenților privind regulamentele de organizare a activității didactice, structura Planului de învățământ aferentă anului universitar curent, sprijin pentru completarea la timp a contractelor de studii sau a acordurilor de studii ERASMUS, informații privind criteriile de acordare a bursei, condițiile de promovabilitate, consultații didactice, dar și asistență oferită studenților care întâmpină diferite probleme, inclusiv sociale.

S-a asigurat efectuarea stagiilor de practică tehnologică în cadrul unor companii de profil, lista acestora lărgindu-se în fiecare an, scopul final fiind îmbunătățirea experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori. Ca urmare, cadrele didactice îndrumători de grupe de la anii II și III participă la activitatea de informare a studenților în privința opțiunilor de efectuare a stagiului de practică, prezentându-le informații despre companiile care au semnat acorduri cu facultatea pentru organizarea stagiilor de practică. O parte dintre aceste companii, cum sunt Continental și Sonovision, au oferit studenților noștri și internship-uri pe diferite perioade.

### 3.9. Valorificarea cercetării

Realizări științifice ale cadrelor didactice din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial în anul 2018:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2018</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	16
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	3
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	2
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	12
Articole în volume ale conferințelor indexate BDI	39
Carti la edituri internationale recunoscute	2
Carti la edituri CNCS	2
Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute	3
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	0
Premii și medalii	13
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	0
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	2
Activități de cercetare științifică în străinătate	0
Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	1
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	3
Brevete de invenție acordate	3
Cereri noi de brevete	4
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	3
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Mecanică	1
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică naționale	3

Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică finanțate de organisme internaționale	1
Granturi interne	0

Comparativ, în anul 2017, cadrele didactice și cercetătorii din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au avut următoarele realizări științifice:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2017</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	19
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	6
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	15
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	21
Articole in volume ale conferințelor indexate BDI	28
Carti la edituri CNCS	3
Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute	9
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	1
Premii și medalii	24
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	9
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	9
Activități de cercetare științifică în străinătate	1
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	15

Se observă, din datele de mai sus, o tendință generală negativă, o scădere a numărului de producții științifice la aproape toate criteriile. O creștere se observă doar la capitolul Articole publicate în volume ale conferințelor indexate BDI, însă o parte dintre aceste lucrări au potențial de creștere, putând migra către capitolul Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings), capitol la care scăderea este foarte mare. Chiar și așa, suma celor două capitole este în scădere față de 2017 (41 în 2018 față de 43 în 2017).

Se observă în continuare un trend negativ privind publicarea lucrărilor științifice în volumele Buletinului I.P.Iași coordonate de facultate, care s-au aflat în dificultate în ce privește acoperirea cu lucrări a celor patru numere anuale, cu riscul de a pierde indexarea Index Copernicus Database.

De asemenea, se observă o scădere a prezenței cadrelor didactice în comitetele științifice/de organizare ale conferințelor indexate ISI desfășurate în 2018 și o diminuare a numărului de premii obținute la diverse manifestări.

Aceste tendințe se observă în condițiile în care raportarea respectă aceleași reguli ca în 2017, adică raportarea rezultatelor cercetării obținute de departamentele Fizică și Mecanică teoretică se realizează la facultatea de care aparțin administrativ, deci la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial.

Realizările științifice ale personalului asociat s-au concretizat în publicarea, în anul 2018, a **8** articole în volume ale conferințelor indexate BDI și **2** articole în conferințe non-ISI și non-BDI, precum și **0** participare în Comitete de organizare la conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science). Și la această categorie de personal se observă o scădere a numărului de producții științifice, în special prin scăderea numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice asociate, numărul de lucrări științifice publicate de doctoranzi rămânând aproximativ la același nivel (deși numărul de doctoranzi a crescut).

În cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, prin intermediul departamentelor facultății și în colaborare, în anul 2018 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

1. Conferința internațională Innovative Manufacturing Engineering&Energy, editia a XXII-a, IManE&E 2018, 30.05-02.06 2018, Chișinău, Republica Moldova, organizată de către Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, site manifestare: [www.imane.ro](http://www.imane.ro), persoană de contact prof. dr. ing. Gheorghe Nagiț, [nagit@tcm.tuiasi.ro](mailto:nagit@tcm.tuiasi.ro);
2. Conferința internațională Modern Technologies in Industrial Engineering, ModTech 2018, 13-16 iunie 2018, Complex bulevard Hotel Constanța, România, organizată de Asociația profesională ModTech-Iași România Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: [www.modtech.ro](http://www.modtech.ro), persoană de contact prof. dr. ing. Dumitru Nedelcu, [dnedelcu@tuiasi.ro](mailto:dnedelcu@tuiasi.ro);
3. Conferința internațională Inventica 2018 (The 22<sup>nd</sup> International Exhibition of Inventics “INVENTICA 2018”, 27-29.06.2018, Iași, Romania) organizată de către Institutul Național de Inventică și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: [www.ini.tuiasi.ro](http://www.ini.tuiasi.ro), adresa de mail: [inventica.salon@tuiasi.ro](mailto:inventica.salon@tuiasi.ro);
4. Simpozion omagial organizat de către Departamentul de Mașini Unelte și Scule cu ocazia împlinirii a 70 de ani de la înființare, persoane de contact prof. dr. ing. Mihăiță Horodincă și conf. dr. Ing. Adriana Munteanu.
5. Workshop "Modelarea si simularea turbinelor de vant cu ax orizontal utilizand mediul de lucru ANSYS CFD" organizat de Departamentul de Mecanica Fluidelor, Masini si Actionari Hidraulice si Pneumatice (prof. Zahariea Danut) in colaborare cu TENSOR Bucuresti (dr. ing. Mahu Razvan) data: 13.11.2018, locatia: amfiteatrul T3.
6. Workshop Proiect RADIANT - Facilitating Collaboration in ReseArch and Development to Foster Further Innovation in European AeroNautics, Prof. Irina Lungu, Conf. Ciobanu Bogdan, S.I. Popescu Theodor, prof. Danut Zahariea, organizat de Departamentul de Mecanica Fluidelor, Masini si Actionari Hidraulice si Pneumatice in colaborare cu Fraunhofer IFAM / RADIANT consortium - ing. Gerhard Pauly, data: 20.12. 2018, locatia: Departamentul MFMAHP.

Fiind un indicator luat în considerare la acordarea finanțării suplimentare pe bază de performanță, Indicele Hirsch al cadrelor didactice trebuie avut în vedere din perspectiva strategiei cercetării științifice. Indicele Hirsch se evaluează pe facultate, ca medie a indicilor Hirsch ai cadrelor didactice din cele 5 departamente ale facultății. Indicii Hirsch pe facultate calculați pentru bazele de date Google Scholar (HGS), Web of Science (HWS) și Scopus (HS) și determinați la nivelul anului 2017 (activitatea până în 2016 inclusiv) sunt HGS = 3,47; HWS = 2,41; HS = 2,61. Aici se observă o creștere față de valoarea 1,98 determinată la nivelul anului 2015 (activitatea până în 2014 inclusiv), însă criteriul fiind unul cumulativ, este normal.

#### 4. Managementul calității

##### 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studii universitare de licență organizate de facultate sunt acreditate (ultimele evaluări periodice s-au desfășurat în perioada 1.10.2014 – 30.07.2015, finalizate cu acordarea calificativului ”Încredere – menținerea acreditării), iar programele de studii universitare de masterat, acreditate, vor fi reevaluate în perioada următoare, prin procesul de evaluare periodică a domeniilor de studii de masterat la nivelul TUIASI.

##### 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți

Numărul de studenți pe domenii în anul universitar 2017-2018 (01.01.2018)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echivalenți buget	Total studenți echivalenți
<i>Învățământ universitar de licență</i>					
Inginerie industrială	397	13	410	397	410
Inginerie mecanică	165	11	176	165	176
Inginerie și management	173	10	183	173	183
<b>Total</b>	<b>735</b>	<b>34</b>	<b>769</b>	<b>735</b>	<b>769</b>

Învățământ universitar de masterat					
Inginerie industrială	181	3	184	362	368
Inginerie mecanică	36	0	36	72	72
Inginerie și management	45	0	45	90	90
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>3</b>	<b>265</b>	<b>524</b>	<b>530</b>
<b>Total licență+masterat</b>	<b>997</b>	<b>37</b>	<b>1034</b>	<b>1259</b>	<b>1299</b>
Studii doctorale					
Inginerie industrială	46	6	52		
Inginerie mecanică	6	1	7		
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>59</b>		

Numărul de studenți pe domenii în anul universitar 2018/2019 (01.01.2019)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echivalenți buget	Total studenți echivalenți
Învățământ universitar de licență					
Inginerie industrială	344	24	368	344	368
Inginerie mecanică	179	9	188	179	188
Inginerie și management	172	5	177	172	177
<b>Total</b>	<b>695</b>	<b>38</b>	<b>733</b>	<b>695</b>	<b>733</b>
Învățământ universitar de masterat					
Inginerie industrială	170	6	176	340	352
Inginerie mecanică	31	1	32	62	64
Inginerie și management	46	1	47	92	94
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>8</b>	<b>255</b>	<b>494</b>	<b>510</b>
<b>Total licență+masterat</b>	<b>942</b>	<b>46</b>	<b>988</b>	<b>1189</b>	<b>1243</b>
Studii doctorale					
Inginerie industrială	53	8	61		
Inginerie mecanică	7	1	8		
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>69</b>		

Se constată o scădere a numărului total de studenți (licență+masterat), de la 1034 studenți raportați la 1.01.2018, la 988 studenți la 1.01.2019, dar și o creștere a numărului de doctoranzi, de la 59 doctoranzi în anul univ. 2017/2018, la 69 doctoranzi în 2018/2019.

Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2017/2018

Nr. crt	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	22,82	18,10	4,72	24
2.	M.U.S.	22,10	15,17	6,93	24
3.	MFMAHP	8,75	6,75	2,00	11
4.	Mecanica Teoretica	2,21	1,89	0,32	10
5.	Fizică	1,46	1,18	0,28	15
<b>Total posturi CMMI</b>		<b>57,34</b>	<b>43,09</b>	<b>14,25</b>	<b>84</b>
6.	ETTI (Matematică)	2,78	1,00	1,78	
7.	ICPM (Chimie)	0,44	0,44	0,00	
8.	IEEEA (Electrotehnică)	0,93	0,50	0,43	
9.	CI	2,13	1,29	0,84	
10.	SIM	1,52	0,93	0,59	
11.	Mecanica	3,11	2,70	0,41	
12.	TPMI	2,13	1,39	0,74	
13.	Socio-umane (DPPD + Istorie +Ed. Fizica)	2,04	1,78	0,26	
<b>Total posturi în afara CMMI</b>		<b>15,08</b>	<b>10,03</b>	<b>5,05</b>	
<b>Total</b>		<b>72,42</b>			

*Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2018/2019*

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	23,67	16,16	7,51	25
2.	M.U.S.	22,88	13,84	9,04	25
3.	MFMAHP	8,46	6,51	1,95	11
4.	Mecanica Teoretica	2,58	1,96	0,62	11
5.	Fizică	1,68	1,18	0,50	16
<b>Total posturi CMMI</b>		<b>59,27</b>	<b>39,65</b>	<b>19,62</b>	<b>88</b>
6.	ETTI (Matematică)	2,77	1,00	1,77	
7.	ICPM (Chimie)	0,52	0,37	0,15	
8.	IEEIA (Electrotehnică)	0,72	0,47	0,25	
9.	CI	2,12	1,25	0,87	
10.	SIM	1,29	1,29	0,00	
11.	Mecanica	3,53	2,50	1,03	
12.	TPMI	1,95	1,40	0,55	
13.	Socio-umane (DPPD + Istorie+Ed. Fizica)	1,91	1,80	0,11	
<b>Total posturi în afara CMMI</b>		<b>14,81</b>	<b>10,08</b>	<b>4,73</b>	
<b>Total</b>		<b>74,08</b>			

În anul universitar 2017/2018, raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici (fără doctoranzi) este de 72.42 la 1034 (cu referire numai la cadrele didactice care au avut postul sau o fracțiune de post în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial), adică de 0.070. Comparativ, în anul universitar 2018/2019, raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici este de 74.08 la 988, respectiv de 0.075.

#### *4.1. Evaluarea colegială*

Evaluarea colegială a cadrelor didactice din departamentele facultății s-a desfășurat în perioada 31.05.2018 – 16.07.2018, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 30.05.2018 de demarare a activității și cu parcurgerea etapelor descrise în Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice TUIASI.POB.14.

În urma analizei Fișelor centralizatoare de la departamente și a Rapoartelor întocmite de către directorii de departamente a rezultat ca în colectivele celor 5 departamente din facultate există o atmosferă propice desfășurării unor activități academice de înalt nivel, fiind asigurate premisele pentru un climat de grup benefic și puternic stimulat. Rezultatele evaluării au avut caracter confidențial și au fost discutate de către directorii de departamente cu fiecare persoană în parte.

#### *4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a organizat la nivelul Facultății de CMMI în perioada sesiunii mai-iunie 2018, conform Procedurii TUIASI.POB.13.

Procesul de evaluare s-a desfășurat prin completarea de către studenții din anul IV studii de licență a Chestionarului de evaluare TUIASI.POB.13-F1, corespunzător activităților didactice desfășurate pe parcursul sem. I și II ale anului univ. 2017/2018, urmând ca studenții anilor I, II și III în anul univ. 2017/2018 să completeze chestionarele în sem. I 2018/2019.

#### *4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către management*

Evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management s-a derulat în perioada 31.05.2018 – 21.06.2018, conform prevederilor Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management, cod TUIASI.POB.12, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 30.05.2018 privind declanșarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2017.

Rezultatele finale raportate de către departamente au fost prezentate și analizate în ședința Biroului



Consiliului Facultății din data de 3.07.2018, fiind ulterior avizate în ședința Consiliului Facultății din 12.07.2018.

Situația centralizatoare a punctajelor totale realizate de cadrele didactice pentru anul 2017, inclusă în Raportul final întocmit pe baza documentelor transmise de către departamente, se prezintă astfel:

Funcția didactică	Nr. cadre didactice	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor univ.	21	225	293	3267
Conferențiar univ.	16	147	197	1064.27
Lector/Șef lucrări	22	90	101.5	1103.96
Asistent univ.	5	40	174.25	485.2

#### 4.6. Informație publică

Facultatea a postat în permanență toate datele publice pe site-ul propriu ([www.cmmi.tuiasi.ro](http://www.cmmi.tuiasi.ro)). Pagina web cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, catalog online, practică, burse, cercetare, publicații, contact, fiind consistent îmbunătățită pe parcursul anului 2018. Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității ([www.tuiasi.ro/facultati/cmmi](http://www.tuiasi.ro/facultati/cmmi)).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost aduse la cunoștință. Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este înmănat celor interesați cu prilejul vizitelor de promovare a facultății în mediul preuniversitar, participanților la concursurile organizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, la expoziții/ târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc. Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedurile de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

## 5. Studenți

### 5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar, și a celor de la anul IV, în vederea creșterii numărului de absolvenți ce se pot înscrie la examenul de diplomă.

De asemenea, periodic, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din totii anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

### 5.2. Manifestări științifice studențești

Pe parcursul anului 2018, studenții au fost antrenați în participarea la concursurile profesionale studențești și la cercurile științifice organizate în cadrul facultății:

## Sesiunea de Cercuri științifice studențești, mai 2018

Departamentul TCM

Participare cu lucrare la a XXII-a ediție a Conferinței internaționale Inovative Manufacturing Engineering and Energy IManEE: Hrițuc Adelina (IV TCM)

Premiul I: Grasu Andrei (IV IS); Hrițuc Adelina (IV TCM) și Savin Alexie (IV MSHP)

Premiul II: Irimia Alexandru Ionuț (I, TAF); Corbu Iulian (IV TCM);

Premiul III: Ciobanu Cosmin, Faifer Radu, Baroiu Răzvan (III IS); Ciocoiu Cătălin (IV IS)

Departamentul MFMAHP

A. Secțiunea pentru studenții anilor II și III: 19 participanți, 9 teme, 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 3 mențiuni.

B. Secțiunea pentru studenții anului IV: 13 participanți, 13 teme, 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 3 mențiuni.

Departamentul MUS

Premiu de excelență: Pălii Alexandru

Premiul I: studenții Nironca Dumitru și Podaru Cristinel; Besliu Elena-Ancuța, Besliu Iuliana și Agrigoroae Cătălin; Chiru Liviu, Costin Eduard – Dumitru, Bumbu Eduard – Neculai, Irizan Iulian și Cîcu Andreea-Loredana; Matasă Ioan-Iulian și Pușcalău Alexandru

Premiul II: Ghimp Ana, Crețu Andreea, Todosia Iuliana și Luntrariu David; Moisiu Cristian; Balint Bogdan, Ștefancu Bogdan și Tomșa Andrei

Premiul III: Achitei Alexandra și Andrișan Radu-Ștefan; Agape Raluca Mihaela și Popovici Vasile

Departamentul Mecanică Teoretică - Specializarea Inginerie Economică în domeniul mecatronică

Premiul I studenții: Bianca – Elena Chiriac și Narcis Nechita;

Premiul II studenții Cristiana Bișoc și Mircea Dobrescu – Morariu;

Premiul III studenții Nicoleta Gurzun, Ancuța – Iuliana Podariu și Gabriela Iulia Perdică;

Premiul IV studenții Octavian Lazari și Corneliu Chironă.

### **Concursuri profesionale studențești**

Concursul de Mecanica Fluidelor "Paul Matei" – organizat de departamentul MFMAHP:

11 participanți, 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 3 mențiuni.

Concursul Național Studențesc de Mecanică "Andrei Ioachimescu" – organizat de către departamentul Mecanică Teoretică

- Faza locală, aprilie 2018 – secțiunea Mecanică, la care au participat 9 studenți din anul I ai facultăților cu profil mecatronic (Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, Facultatea de Mecanică și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor), 6 premii.

-- secțiunea Construcții, la care au participat 21 studenți din anul I ai facultăților cu profil de construcții (Facultatea de Construcții și Instalații și Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului); 3 premii

- Faza națională s-a desfășurat la Craiova, în perioada 17 - 19 mai 2018: 6 participanți TUIASI; 3 mențiuni (Ionuț SOFIA - CMMI, Mirela Iuliana IPATE - MC și Simeon DRON - CMMI)

Pentru a oferi studenților noștri oportunități de a-și manifesta creativitatea în activități organizate în facultate, la începutul anului univ. 2018/2019 a demarat acțiunea TUIASI Retromobil, care are drept scop antrenarea studenților în activitatea de recondiționare a unui autoturism de epocă. Activitatea este coordonată de un masterand din anul I din facultate, până în acest moment fiind înscriși 8 studenți, din anii I și II studii de licență, dar lista este deschisă.

De asemenea, sunt încurajate acțiunile în parteneriat cu studenți din alte centre universitare din țară, cum sunt participările studenților noștri la etapele din 2018 ale Concursului de roboți mobili „Powered by Marquardt”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, precum și schimburile de studenți, prin intermediul Ligii ASTCM, cu studenți ai Universității Politehnica din Timișoara.

### *5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

În urma întâlnirilor periodice cu studenții de la toate programele de studii coordonate de Facultate, s-au

conturat câteva direcții de îmbunătățire a calității activității didactice, și anume:

- Creșterea caracterului experimental al orelor de aplicații la unele discipline de specialitate;
- Introducerea în planurile de învățământ a unor noi discipline de proiectare asistată și mărirea numărului de ore la disciplinele existente din această categorie;
- Creșterea numărului de îndrumare și suporturi de curs în format electronic la dispoziția studenților;
- Extinderea acordurilor de parteneriat cu societăți de profil în vederea creșterii numărului de locuri oferite pentru efectuarea stagiilor de practică;
- Posibilitatea efectuării de stagii de internship în cadrul unora dintre companiile partenere;
- O mai bună structurare a orarului la anii mici, în mod special;
- Antrenarea a cât mai mulți studenți în activități extracurriculare, cu referire la competiții studentești împreună cu studenți din alte centre universitare, cercuri științifice, proiecte comune etc.

#### *5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic*

Studenții au reprezentat un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății și a ofertei de studii pentru programele de licență și master. Aceștia au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial.

### **6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire**

În contextul actual, al reducerii numărului de absolvenți de liceu care promovează Bacalaureatul, a lipsei de interes a tinerilor pentru studii universitare tehnice, cât și a posibilităților de efectuare a studiilor academice în străinătate, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial trebuie să facă față acestor provocări, prin consolidarea poziției sale de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România.

#### **A) Puncte forte:**

- ✓ Calitatea personalului didactic și de cercetare, inclusiv creșterea numărului de conducători de doctorat în urma susținerii tezelor de abilitare;
- ✓ Interesul crescut al companiilor de profil pentru angajarea absolvenților facultatii;
- ✓ Spațiile de învățământ, de predare și cercetare, dotate corespunzător;
- ✓ Dotarea cu echipamente de ultimă generație a majorității laboratoarelor din facultate;
- ✓ Calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- ✓ Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate, asigurat de prezența unei pagini web bine structurate, cu informații utile și actualizată în timp real, precum și a unei pagini de Facebook;
- ✓ Cooperarea cu numeroase companii de profil din România;
- ✓ Reputația în mediul academic;
- ✓ Relațiile strânse de colaborare cu mediul preuniversitar;
- ✓ Numărul mare de locuri de cazare oferite studenților în căminele universității;
- ✓ Organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- ✓ Încadrarea secțiunilor "Construcții de mașini" și "Matematică. Fizică. Mecanică" ale Buletinului I.P.Iași în categoria B+;

- ✓ Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparență, prin consultarea factorilor implicați în activitatea academică (întâlniri periodice cu studenții de la toți anii de studiu, cu cadrele didactice din toate departamentele, cu personalul nedidactic).

#### **B) Puncte slabe, vulnerabile:**

- ✓ Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare;
- ✓ Înregistrarea unui număr relativ crescut de studenți din anul I care renunță la studii;
- ✓ Lipsa unor programe de studii cu predare în limba engleză;
- ✓ Numărul redus de mobilități Erasmus+ ale studenților și cadrelor didactice;
- ✓ Lipsa variantei în limba engleză a paginii web a Facultății;
- ✓ Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

#### **C) Oportunități**

- ✓ Oferta educațională largă și de interes pe piața muncii, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- ✓ Efectuarea de schimburi de experiență pentru studenți cu alte universități din țară și din străinătate prin diferite programe;
- ✓ Efectuarea de stagii de practică la diferite companii de profil;
- ✓ Extinderea acordurilor de colaborare dintre Facultate și companiile de profil din țară, inclusiv în ceea ce privește corelarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor;

#### **D) Amenințări**

- ✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență;
- ✓ Tendința absolvenților de liceu foarte buni de a se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea;
- ✓ Situația materială precară a multor absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor;
- ✓ Cadrele didactice tinere sunt insuficient motivate pentru o carieră universitară.

În urma analizei realizate privind calitatea activității desfășurate în facultate, Subcomisia de evaluare și asigurare a calității propune următoarele măsuri de îmbunătățire a calității:

1. Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății prin toate mijloacele (mass media, Internet, vizite la licee și la agenți economici, participarea la târguri educaționale și expoziții).
2. Să fie amenajate și întreținute corespunzător spațiile de învățământ, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare din facultate.
3. Creșterea valorii investițiilor în echipamente și software, necesare dotării facultății pentru buna desfășurare a procesului didactic.
4. Atragerea la admiterea la studii doctorale a unor studenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, iar ulterior să poată fi angajați în departamentele facultății, pentru menținerea unei medii de vârstă rezonabile a personalului didactic.
5. Încheierea de noi parteneriate cu agenții economici, în perspectiva asigurării stagiilor de practică/internship și pentru asigurarea competențelor necesare absolvenților.

6. Adaptarea continuă a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele mediului economic și ale pieței muncii.
7. Îmbunătățirea activității didactice prin aplicarea unor metode eficiente de predare și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea lor.
8. Facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive, astfel încât să crească numărul de proiecte depuse și finanțate.
9. Organizarea de schimburi de experiență cu facultăți similare din țară și străinătate pentru creșterea calității activității din facultate.

Coordonator SEAC,  
Conf.dr.ing. Irina Cozmîncă